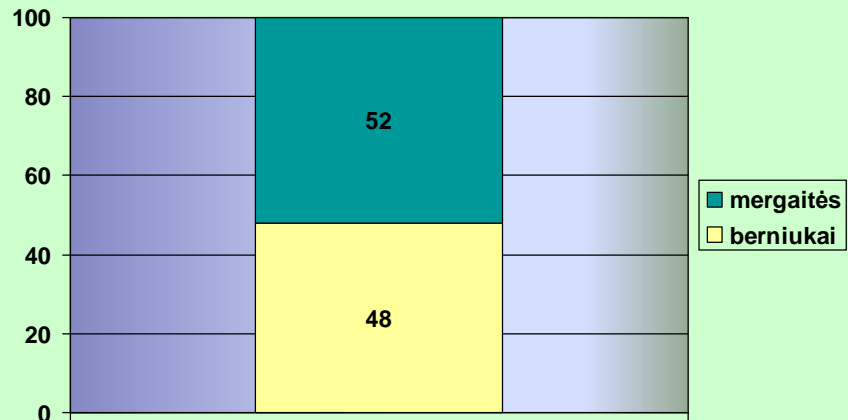


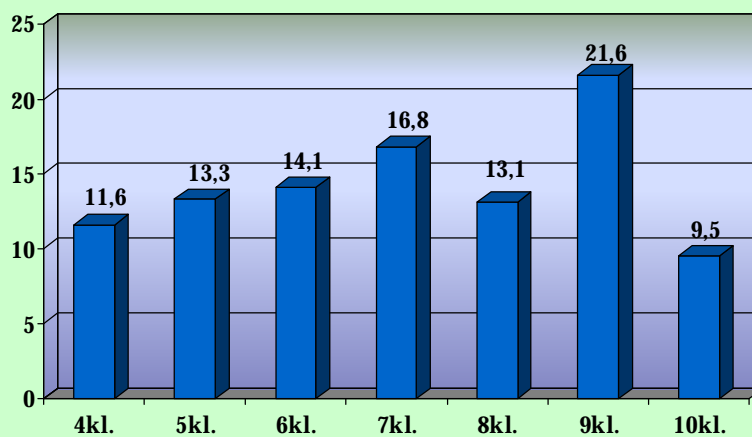
## **Patyčių mastas Pilaitės vidurinėje mokykloje: tyrimo rezultatai**

- **Tyrimė dalyvavo 398 vaikai, besimokantys 4-10 klasėse.**
- **Patyčių mastas buvo įvertintas anketavimo būdu – vaikų buvo prašoma raštu užpildyti anketą.**

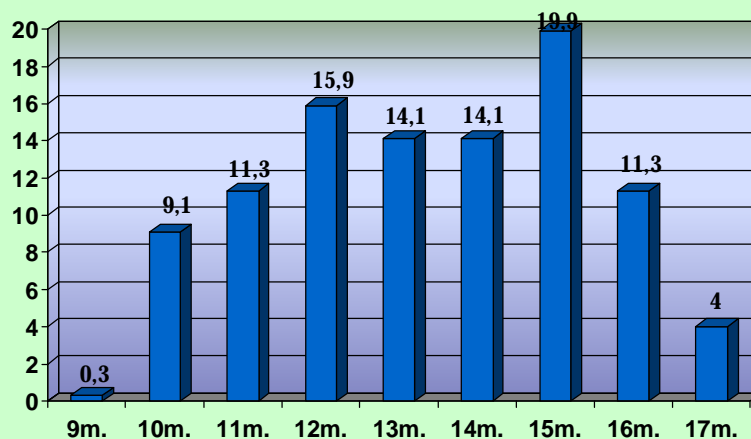
## Tyrime dalyvavę vaikai (lytis, proc.)



## Tyrime dalyvavę vaikai (klasės, proc.)

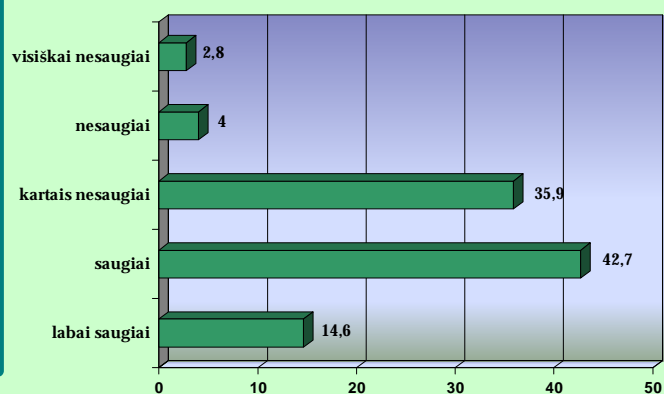


## Tyrimė dalyvavę vaikai (amžius, proc.)

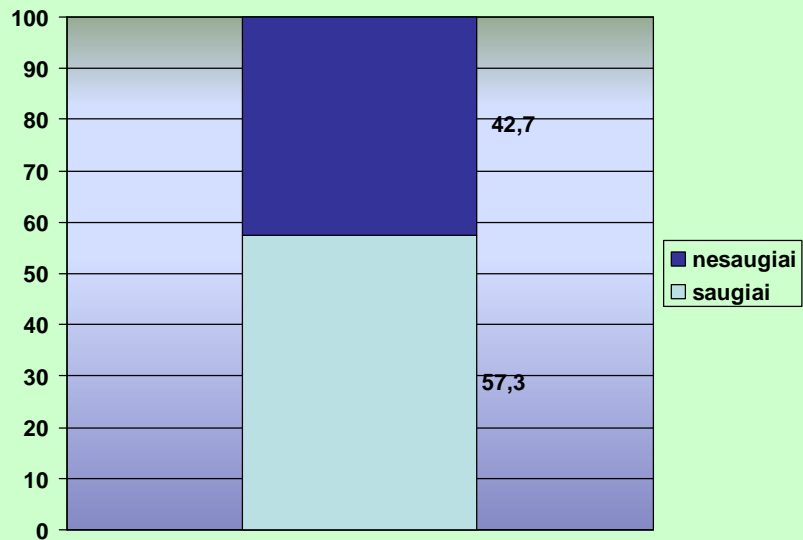


## Kaip saugiai vaikai jaučiasi mokykloje

**Patyčių mastas mokykloje gali įtakoti moksleivių ir mokytojų saugumo jausmą. Vaikai, patiriantys patyčias, ar jas stebintys neretai jaučiasi mažiau saugūs, mažiau patenkinti mokyklos gyvenimu.**

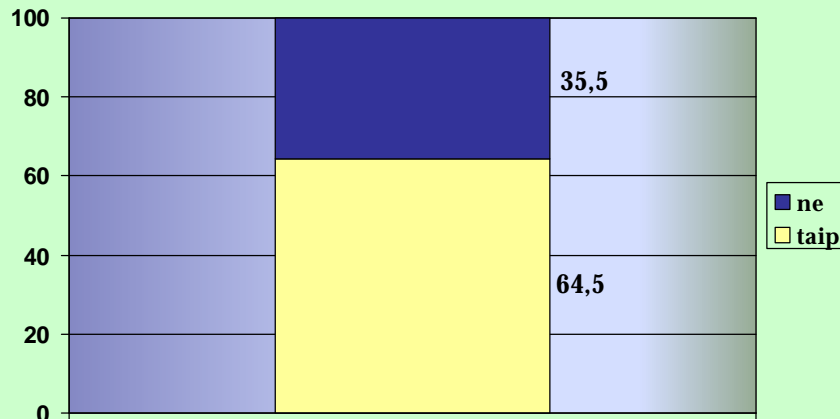


### Kaip saugiai vaikai jaučiasi mokykloje (apibendrinti skaičiai)?



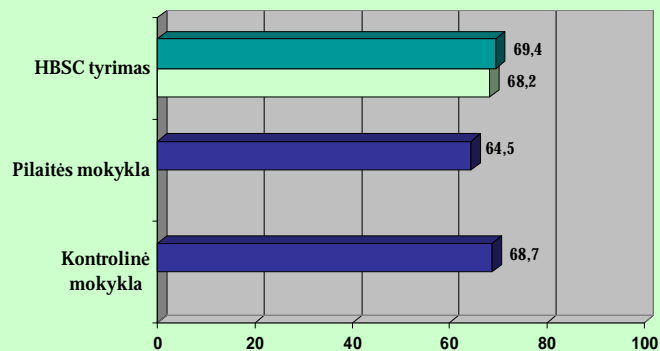
### Kaip dažnai vaikai patiria patyčias?

## Vaikai, patyrę patyčias per pastaruosius 2 mėn.

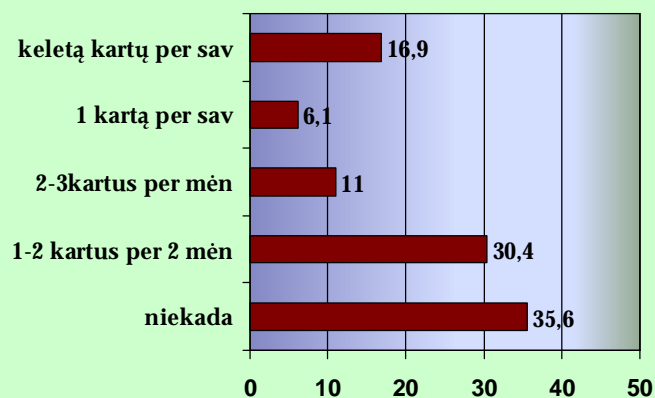


## Vaikų, patiriančių patyčias, skaičiaus palyginimas

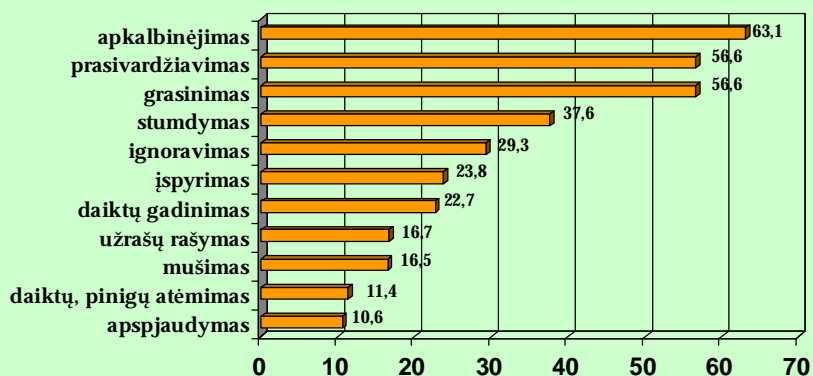
**2002m. Pasaulinės sveikatos organizacijos atlikto tarptautinio tyrimo (HBSC) duomenimis Lietuvoje yra daugiausiai (iš 35 tyrime dalyvavusių šalių) vaikų, patiriančių patyčias.**



## Patyčių patyrimo dažnumas



## Patyčių patyrimo būdai

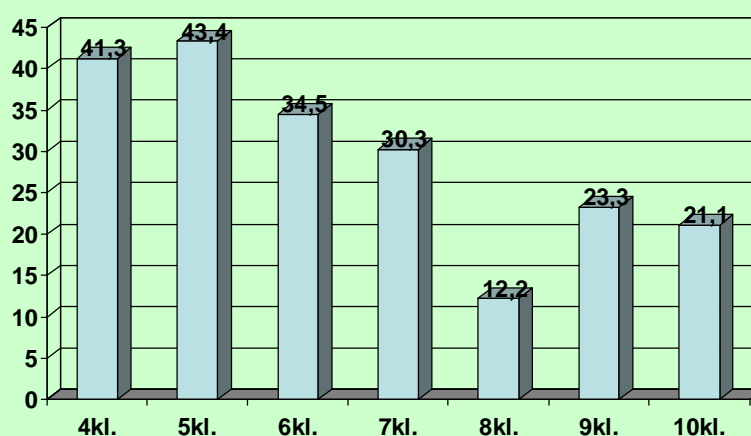


## Skirtingų patyčių formų paplitimas tarp įvairių klasių moksleivių

(pateikiami vaikų, patiriančių bendraamžių patyčias atsakymai)

Vaikai, patiriantys patyčias

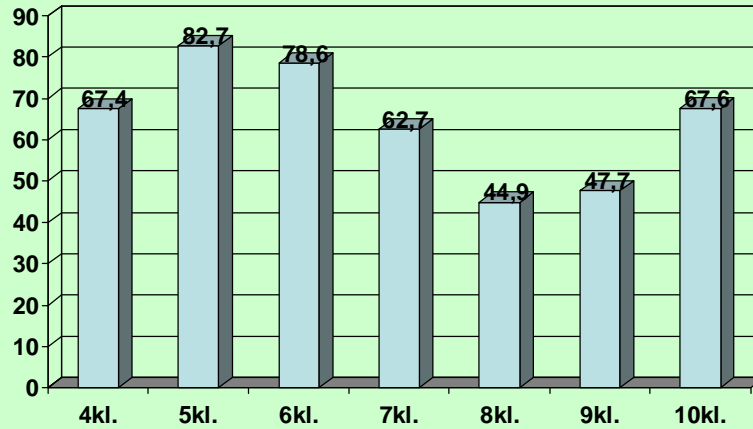
### Apkalbinėjimo dažnumas skirtingose klasėse



(Procentas vaikų, įvardinusių, kad patiria bendraamžių apkalbas)

Vaikai, patiriantys patyčias

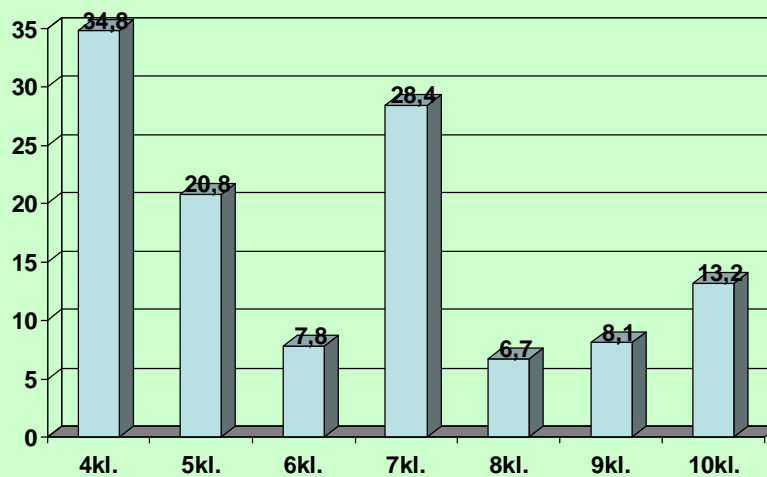
### Prasivardžiavimo paplitimas skirtingose klasėse



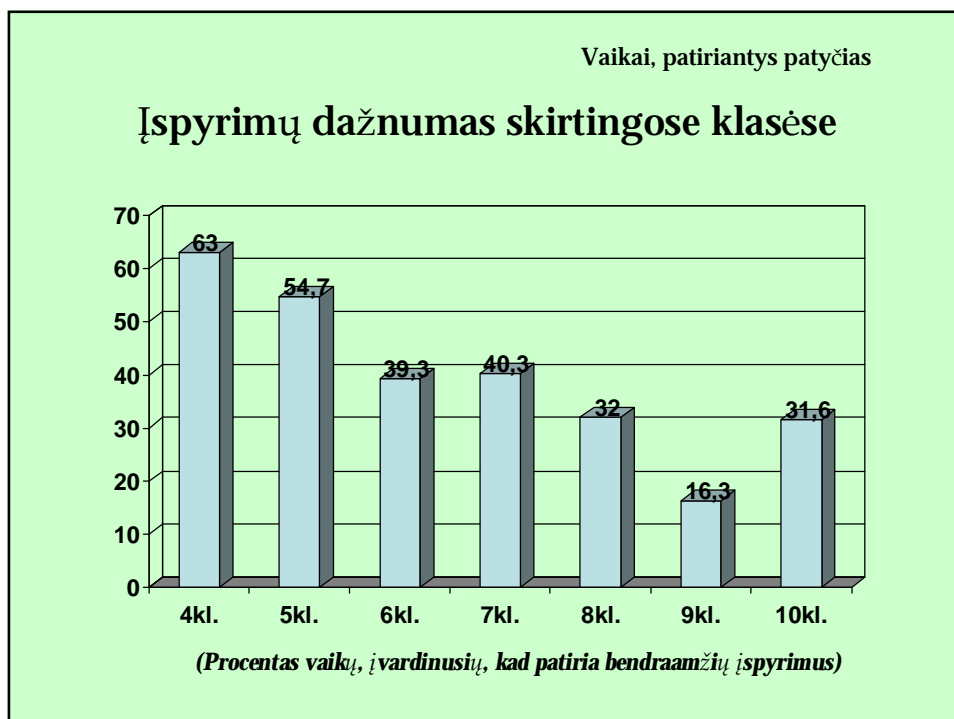
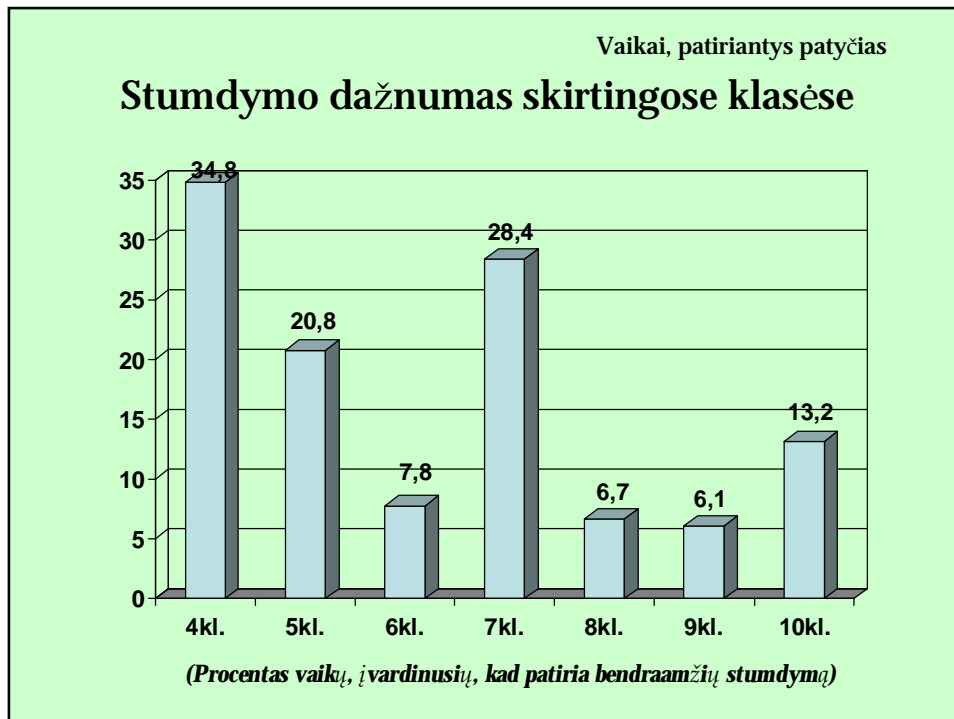
(Procentas vaikų, įvardinusių, kad bendraamžiai juos pravardžiuoja)

Vaikai, patiriantys patyčias

### Mušimo dažnumas skirtingose klasėse

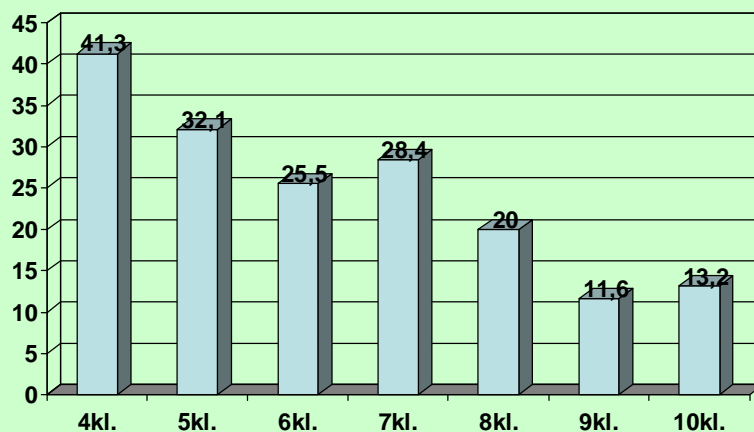


(Procentas vaikų, įvardinusių, kad patiria bendraamžių mušimą)



Vaikai, patiriantys patyčias

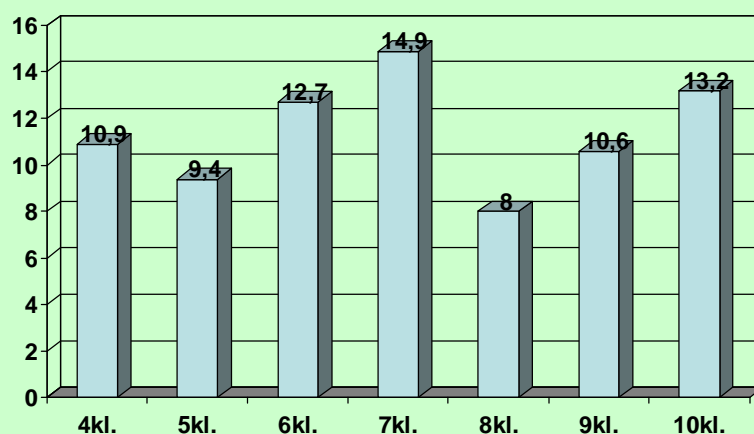
### Daiktų gadinimo dažnumas skirtingose klasėse



(Procentas vaikų, įvardinusių, kad bendraamžiai bent kartais gadina jų daiktus)

Vaikai, patiriantys patyčias

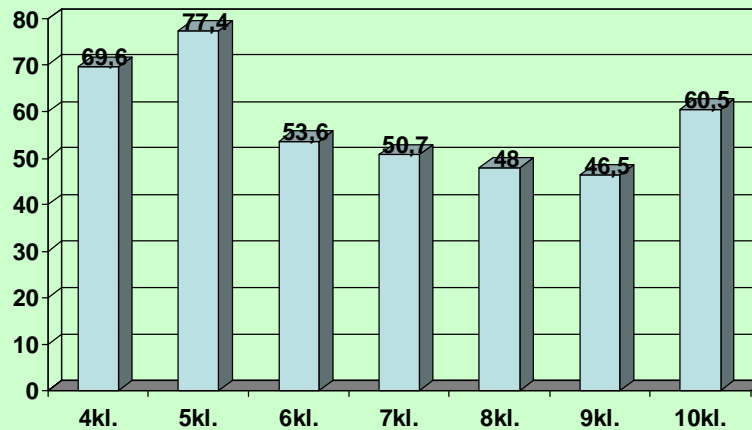
### Ignoravimo dažnumas skirtingose klasėse



(Procentas vaikų, įvardinusių, kad patiria bendraamžių ignoravimą)

Vaikai, patiriantys patyčias

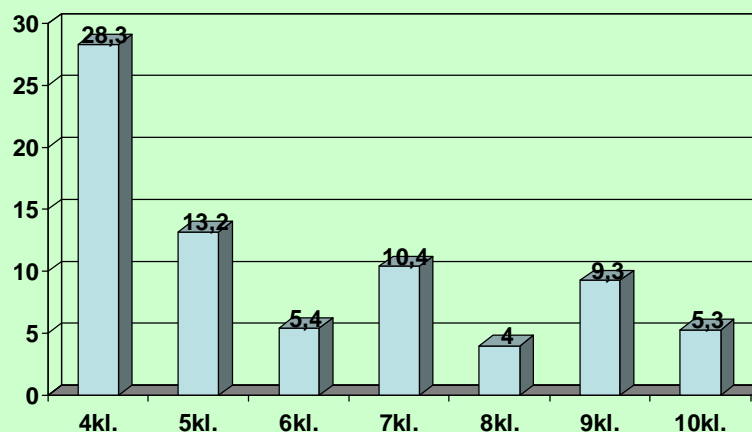
### Grasinių dažnumas skirtingose klasėse



(Procentas vaikų, įvardinusių, kad patiria bendraamžių grasinimus)

Vaikai, patiriantys patyčias

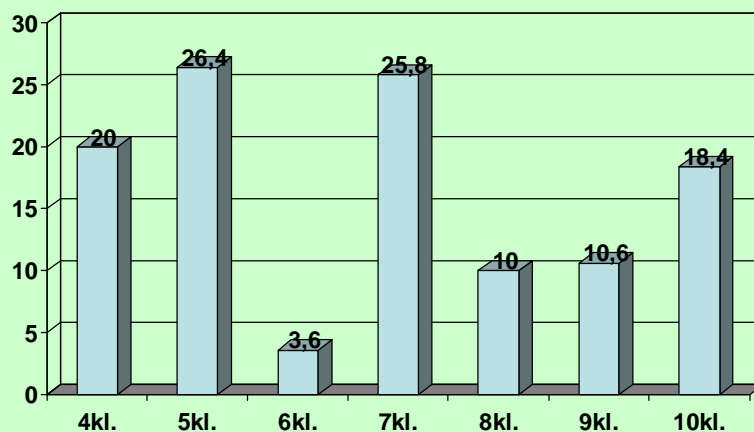
### Įžeidinėjančių ar nemalonių užrašų dažnumas skirtingose klasėse



(Procentas vaikų, įvardinusių, kad bendraamžiai iš jų tyčiojasi rašydami įžeidinėjančius ar nemalonių užrašus)

Vaikai, patiriantys patyčias

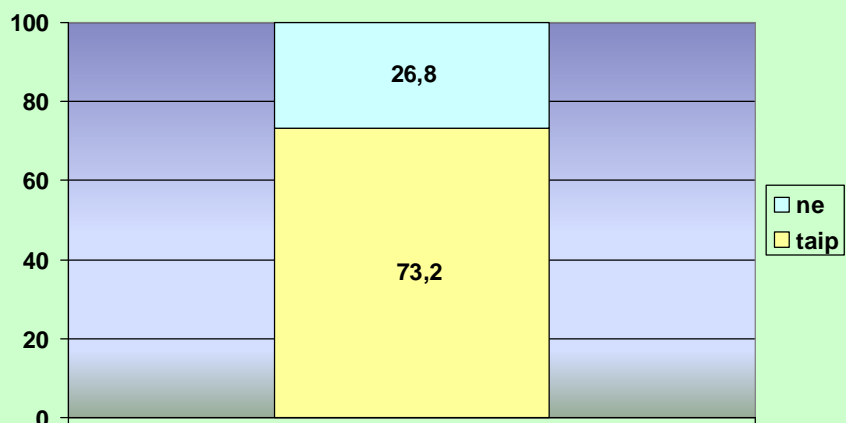
## Apspjaudymo dažnumas skirtingose klasėse



*(Procentas vaikų, įvardinusių, kad bendraamžiai tyčiodamiesi juos apspjaudo)*

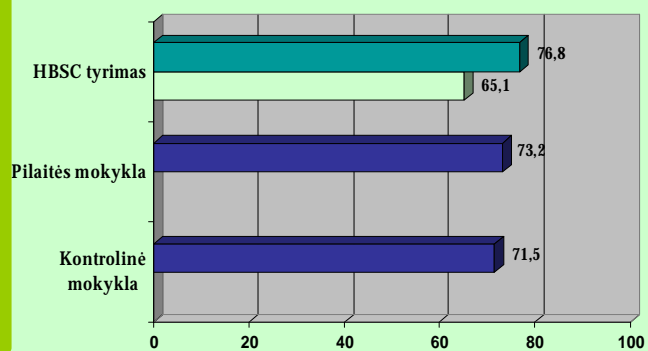
## Kaip dažnai vaikai patys tyčiojasi iš kitų?

## Vaikai, kurie tyčiojosi iš kitų per pastaruosius 2 mėn.

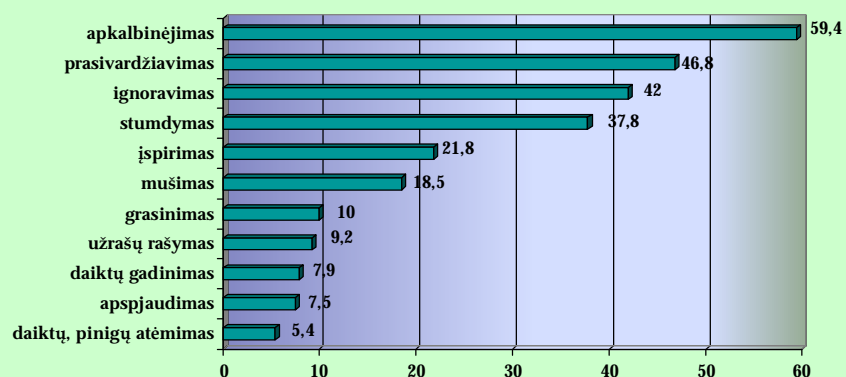


## Vaikų, besityčiojančių iš kitų, skaičiaus palyginimas

**2002m. Pasaulinės sveikatos organizacijos atlikto tarptautinio tyrimo (HBSC) duomenimis Lietuvoje yra daugiausiai vaikų besityčiojančių iš kitų.**

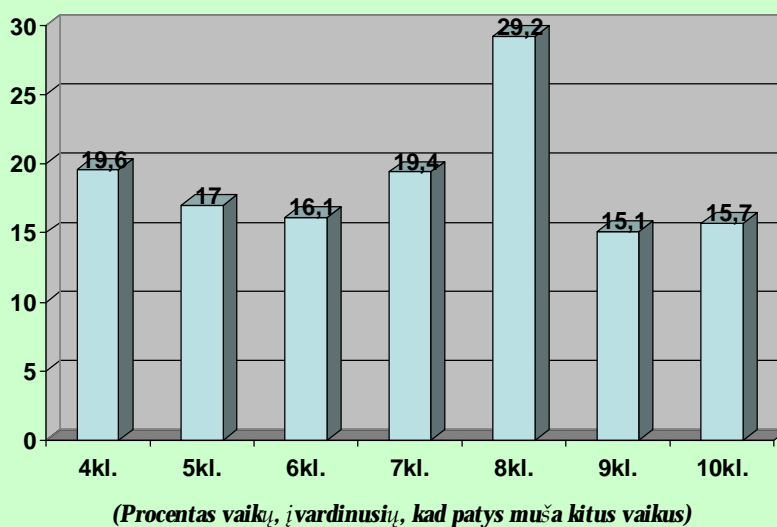


## Kaip vaikai tyčiojasi iš kitų



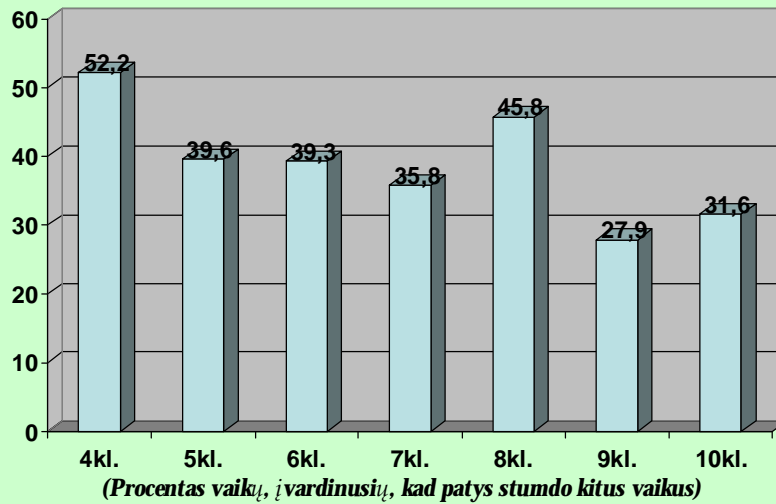
*Vaikai, besityčiojantys iš kitų*

## Mušimo dažnumas skirtingose klasėse



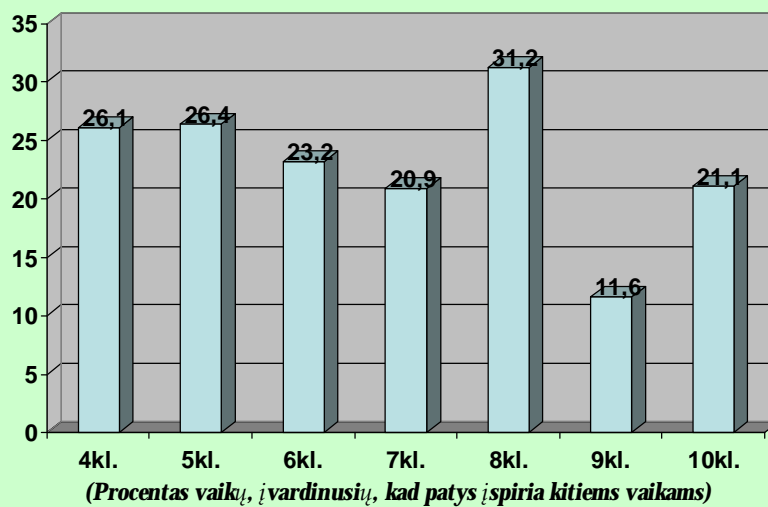
*Vaikai, besityčiojantys iš kitų*

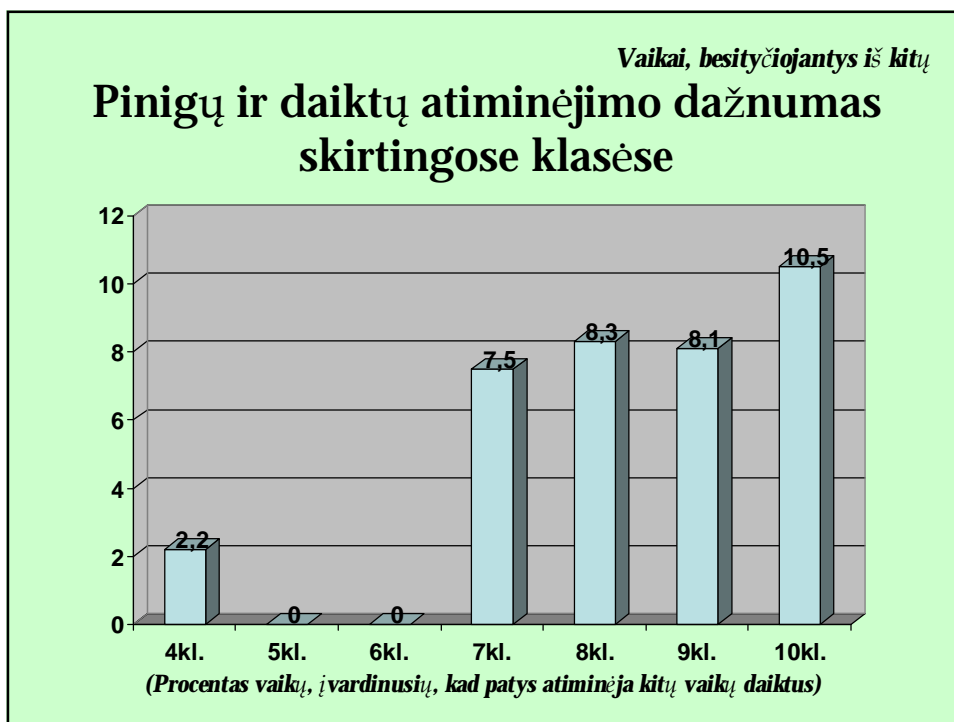
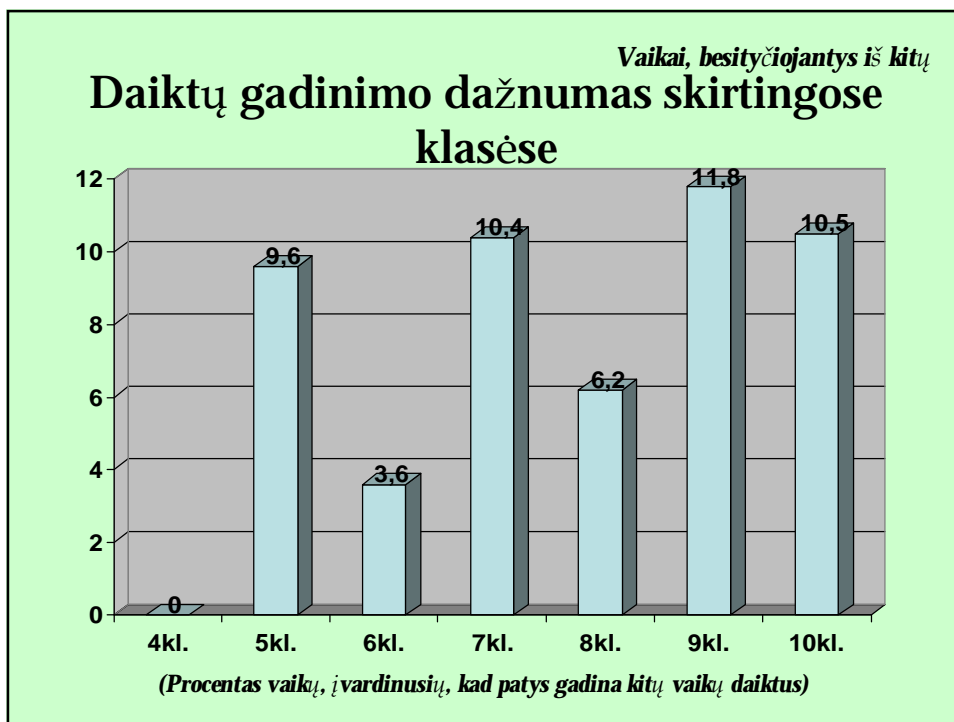
## Stumdymo dažnumas skirtingose klasėse



*Vaikai, besityčiojantys iš kitų*

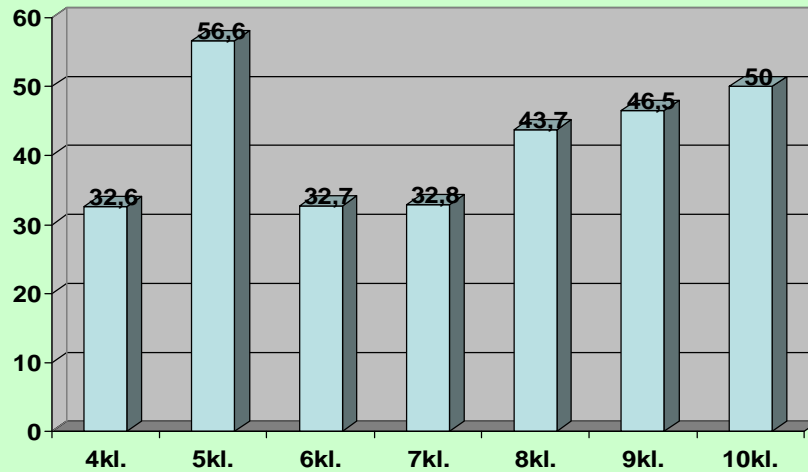
## Įspyrimų dažnumas skirtingose klasėse





*Vaikai, besityčiojantys iš kitų*

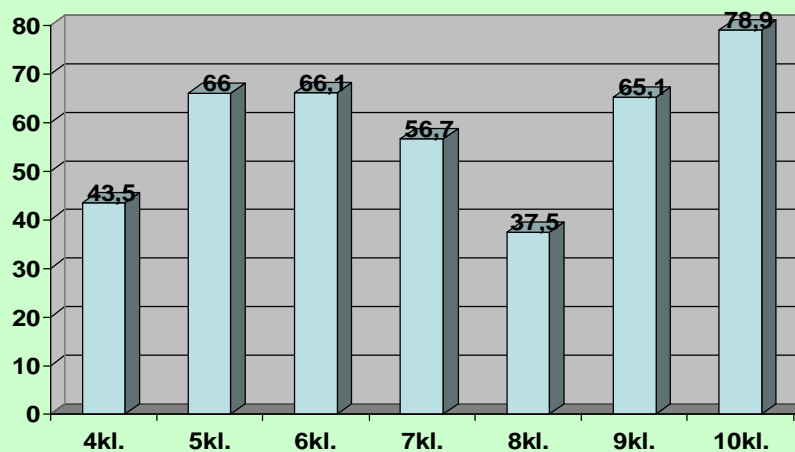
## Ignoravimo dažnumas skirtingose klasėse



*(Procentas vaikų, įvardinusių, kad patys ignoruoja kitus vaikus)*

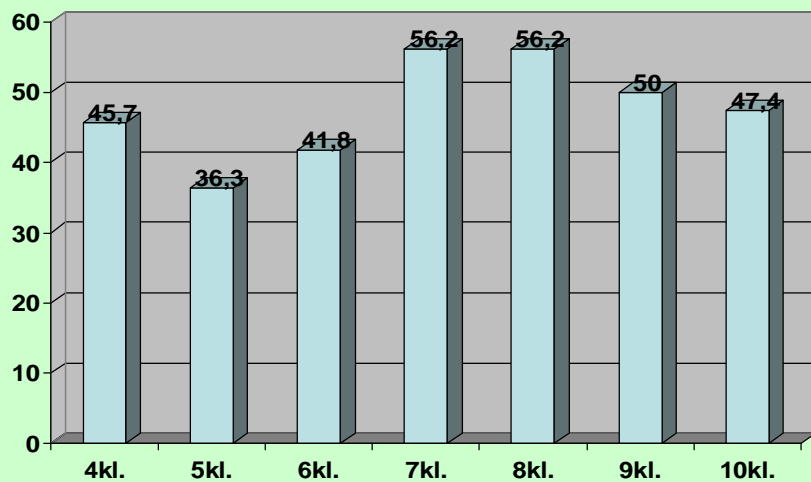
*Vaikai, besityčiojantys iš kitų*

## Apkalbinių dažnumas skirtingose klasėse



*(Procentas vaikų, įvardinusių, kad patys apkalbinėja kitus vaikus)*

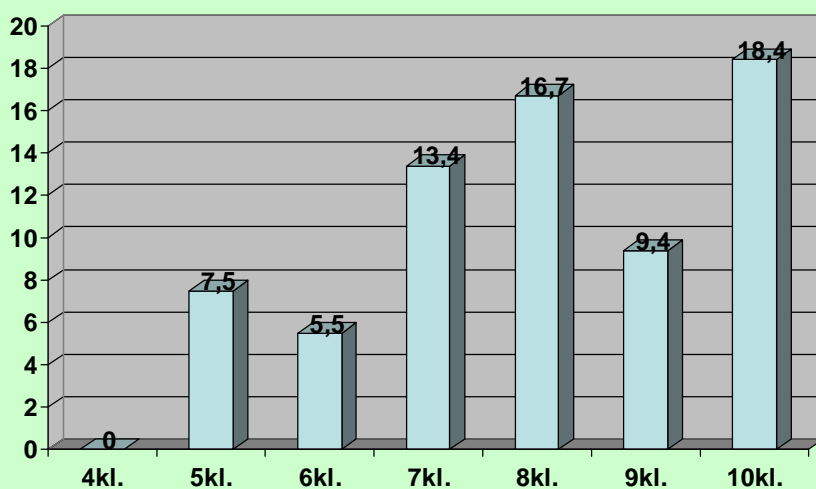
*Vaikai, besityčiojantys iš kitų*  
**Prasivardžiavimo dažnumas skirtingose klasėse**



*(Procentas vaikų, įvardinusių, kad patys pravardžiuoja kitus vaikus)*

*Vaikai, besityčiojantys iš kitų*

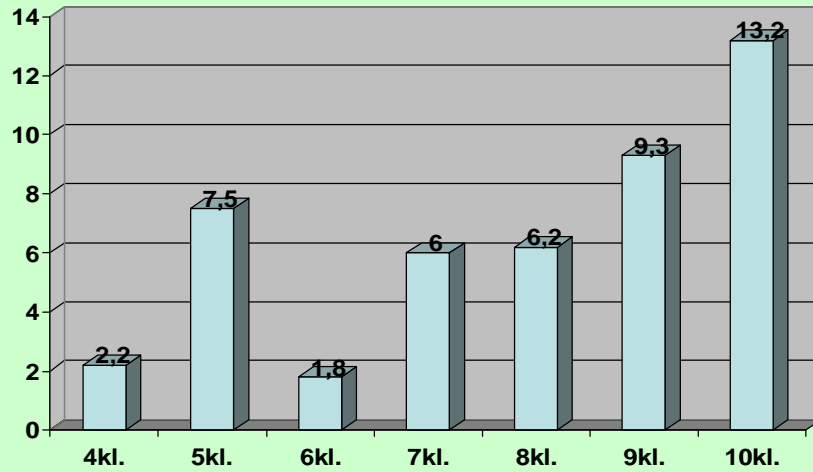
**Grasinių dažnumas skirtingose klasėse**



*(Procentas vaikų, įvardinusių, kad patys grasina kitiems vaikams)*

*Vaikai, besityčiojantys iš kitų*

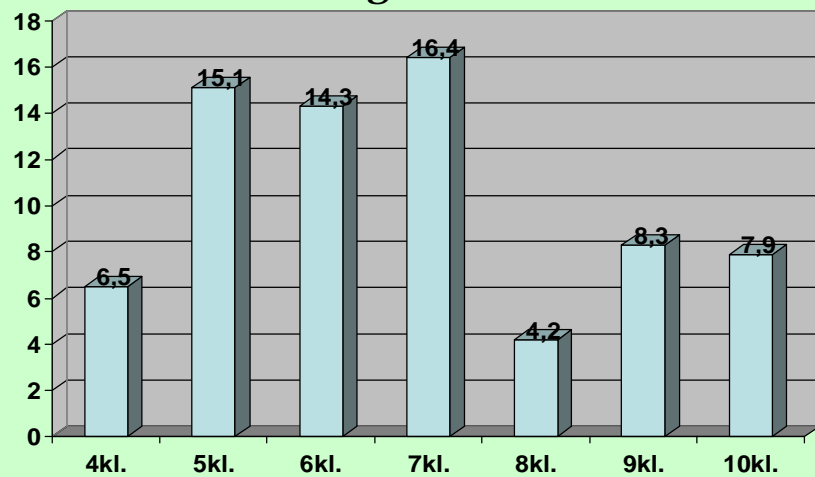
**Apspjaudymo dažnumas skirtingose klasėse**



*(Procentas vaikų, įvardinusių, kad patys apspjaudo kitus vaikus)*

*Vaikai, besityčiojantys iš kitų*

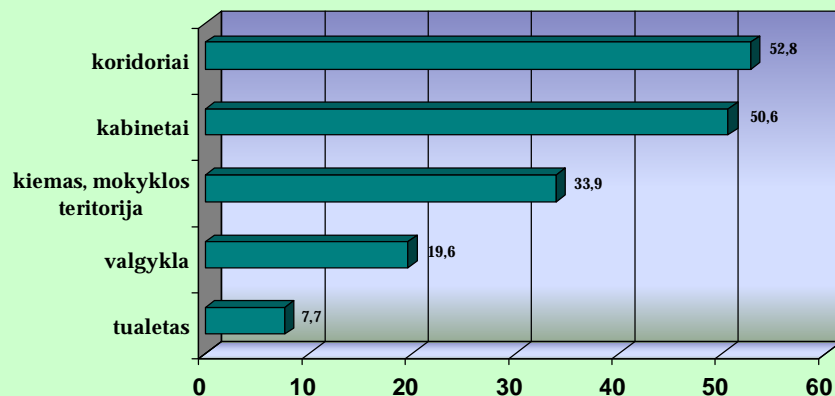
**Įžeidinėjančių ar nemalonių užrašų dažnumas skirtingose klasėse**



*(Procentas vaikų, įvardinusių, kad patys rašo įžeidžiančius ar nemalonių užrašus apie kitus vaikus)*

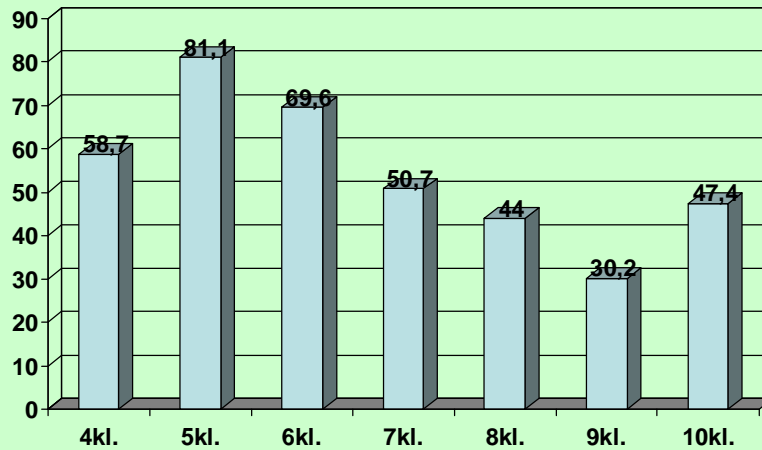
## Vietos, kuriose vyksta patyčios

## Vietos, kuriose vyksta patyčios



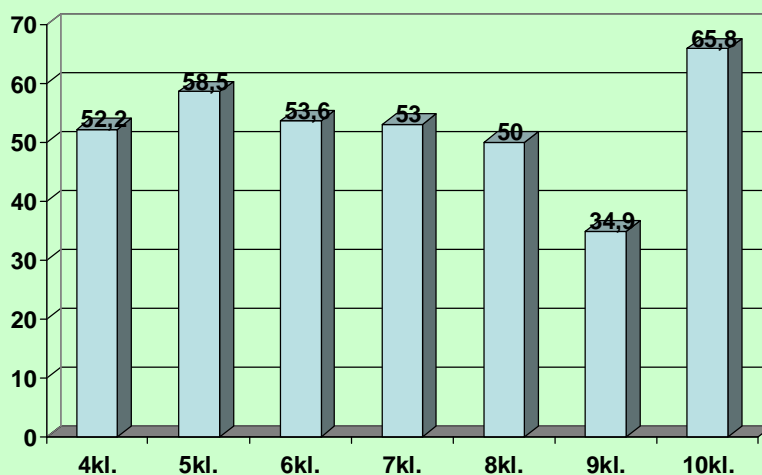
*Patyčių vietos*

## Patyčių dažnumas koridoriuose



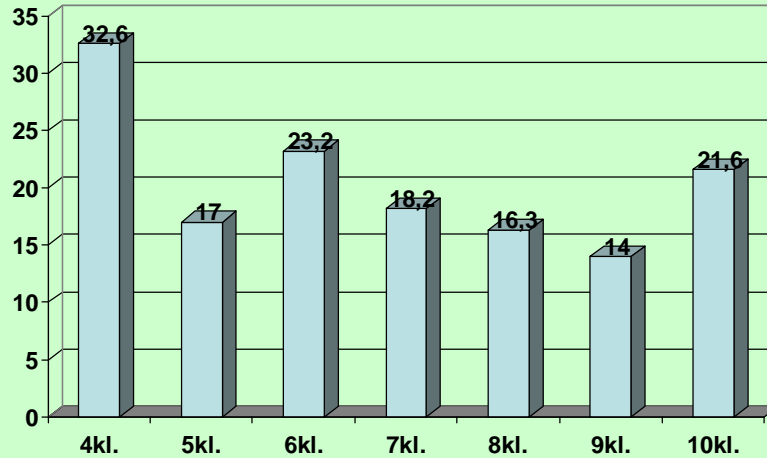
*Patyčių vietos*

## Patyčių dažnumas kabinetuose



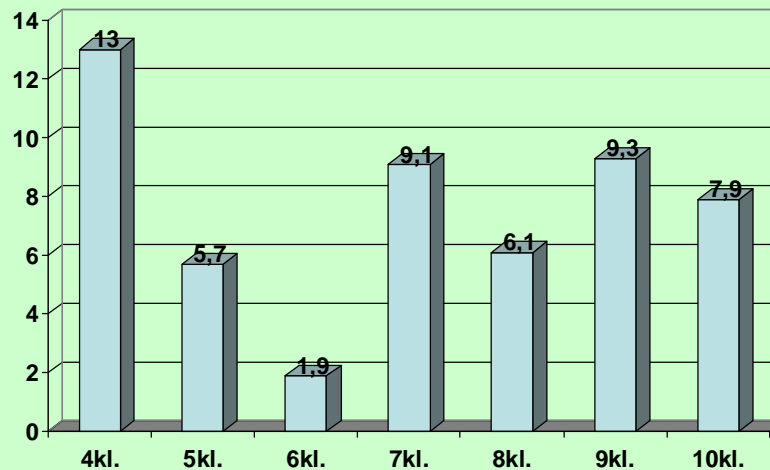
*Patyčių vietos*

## Patyčių dažnumas valgykloje

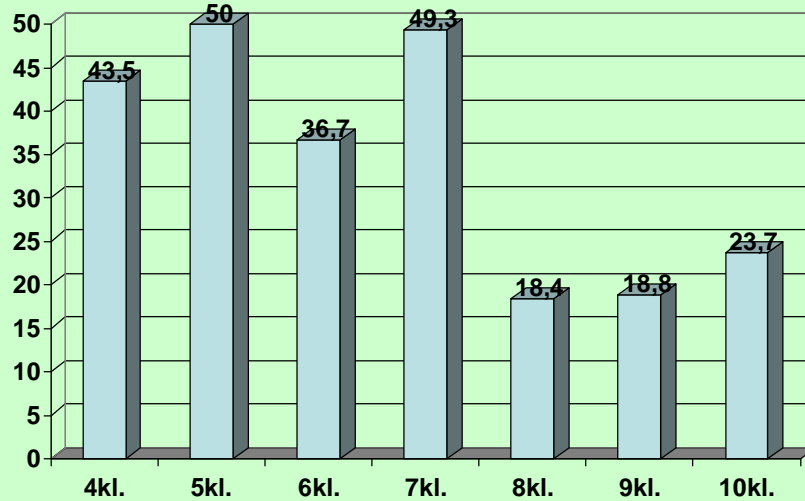


*Patyčių vietos*

## Patyčių dažnumas tualetuose

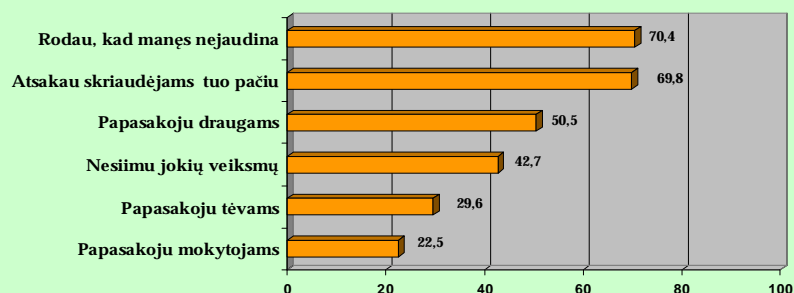


## Patyčių dažnumas mokyklos kieme, teritorijoje



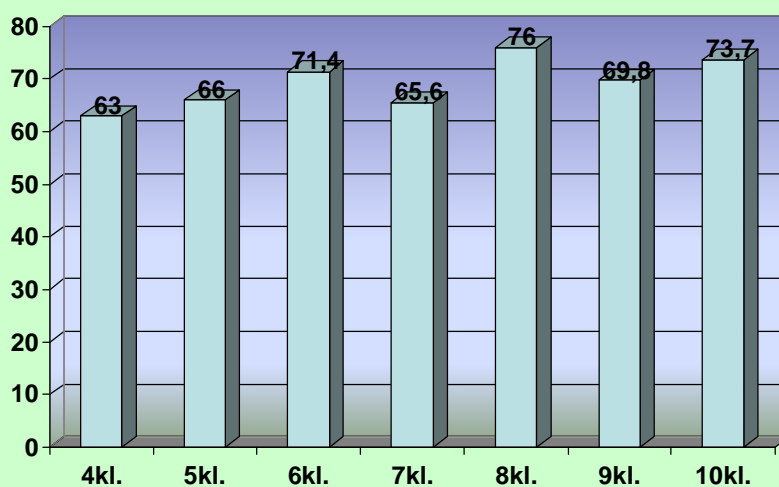
## Vaikų reagavimo į patyčias būdai

## Kaip vaikai reaguoja į patyčias

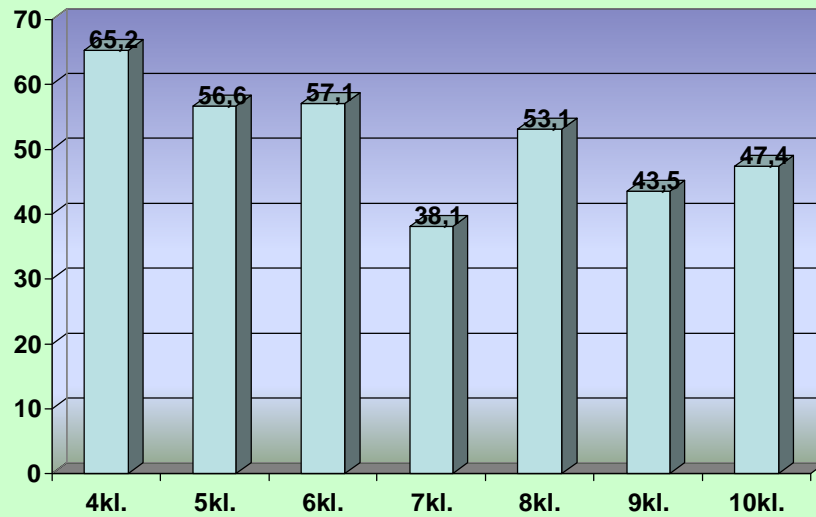


**Smurtinis reagavimas į skriaudėjus yra vienas iš būdų, kurį renkasi patyčias patiriantys vaikai, siekdami jas sustabdyti. Tai parodo vaikai, kenčiančius nuo patyčių bejėgiškumą – vaikai neretai nežino, kaip neagresyviais būdais sustabdyti patyčias.**

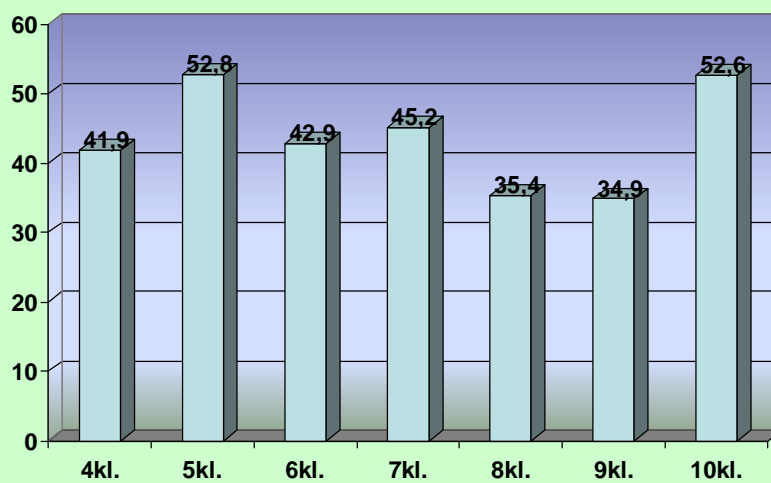
## Atsako skriaudėjams tuo pačiu



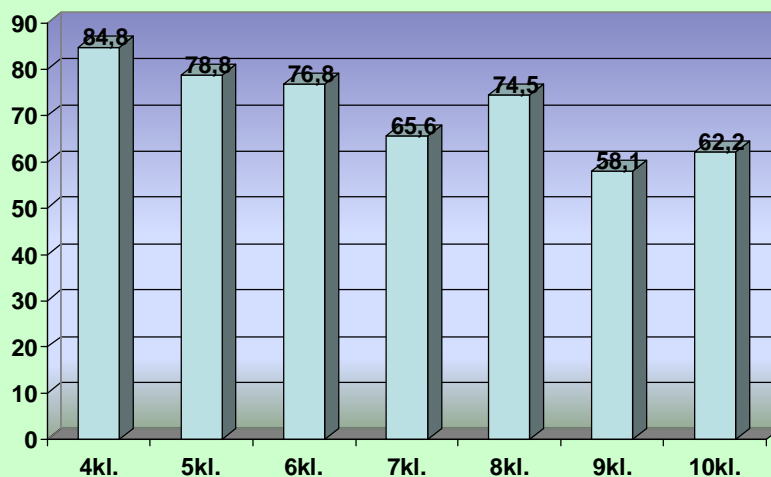
## Papasakoja draugams



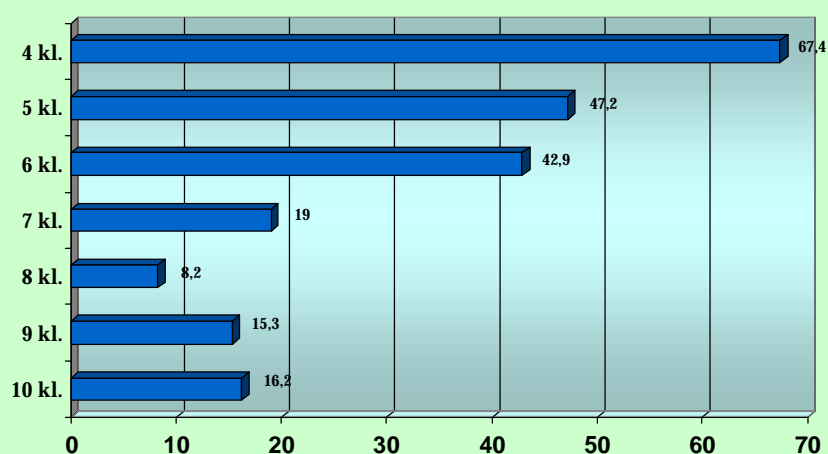
## Nesiima jokių veiksmų



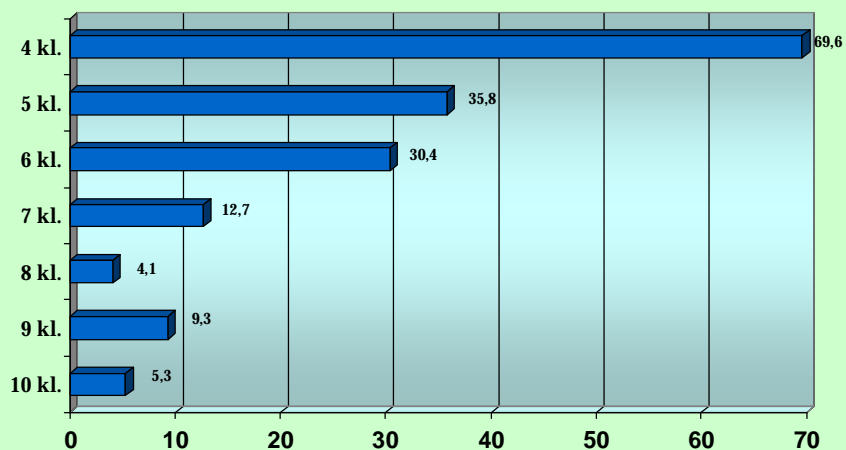
## Rodo, kad patyčios jo nejaudina



## Papasakoja tēvams apie patyčias

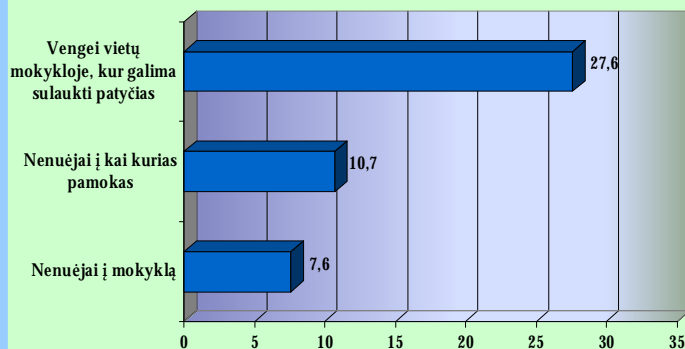


## Papasakoja mokytojams apie patyčias



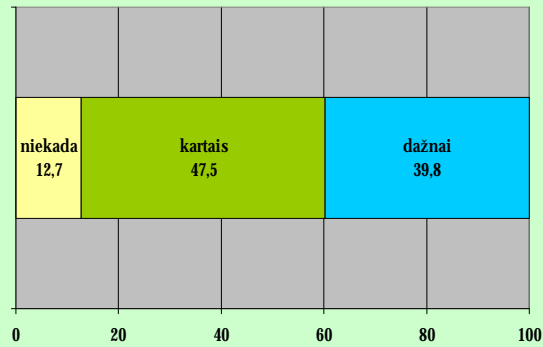
## Ar dėl patyčių kada nors...?

**Patyčios gali būti viena iš priežasčių, dėl kurios vaikai gali vengti mokyklos, nelankyti pamokų. Taip pat gali prastėti vaiko dėmesingumas mokykloje, jo mokykliniai pasiekimai.**



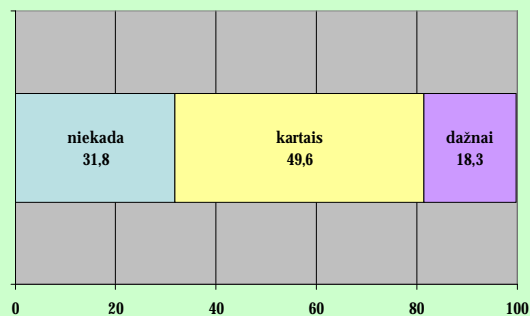
## Ar mokytojai stabdo patyčias?

**Yra pastebima tendencija, kad tyčiojamasi daugiausiai tuomet, kai sumažėja suaugusiųjų priežiūra, pvz., klasėje ar koridoriuje pertraukę metu. Suaugusiųjų, kurie stebi vaikų bendravimą ir gali sureaguoti į patyčių situaciją, buvimas mažina šio elgesio tikimybę tarp vaikų.**

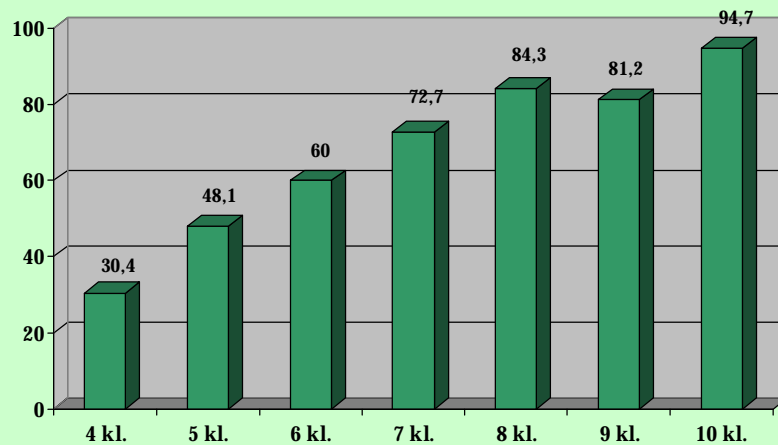


## Kaip dažnai mokytojai tyčiojasi iš mokinių

**Mokytojo bendravimas yra vienas iš svarbių elgesio modelių vaikams. Puiku, jei mokytojo bendravimas su kitais yra paremtas pagarba.**



## Kaip dažnai mokytojai tyčiojasi iš mokinių (pagal klases)

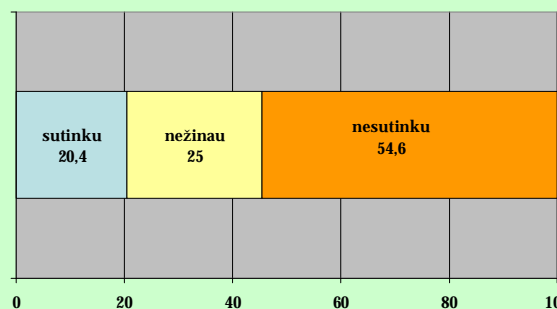


## Klaidingi įsitikinimai apie patyčias

**Patyčios nėra normalus elgesys**

*Patyčių mastas rodo, kad nepagarbus, kitą žeminantis elgesys yra virtęs bendravimo norma. Tik tada, kai aiškiai yra įvardijama, kad patyčios nėra pageidaujamas vaikų elgesys, yra įmanoma sumažinti patyčių paplitimą.*

**Patyčios yra normali vaikų bendravimo dalis**

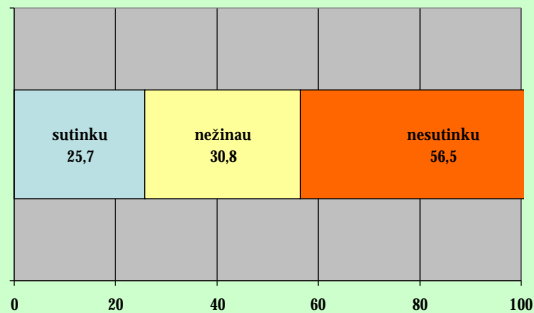


## Klaidingi įsitikinimai apie patyčias

Yra būtina skatinti vaikus kalbėti apie vykstančias patyčias

*Nuostata apie skundimą paplitusi tiek vaikų, tiek suaugusiųjų tarpe. Baimė būti "skundiku", "stukačiumi", "ožiu" neleidžia vaikams pasakoti, su kokiais sunkumais jie susiduria, o kartu neleidžia iškilti į viešumą patyčių atvejams.*

Skūstis suaugusiems, kai iš Tavęs tyčiojasi kiti mokiniai, yra blogai



## Klaidingi įsitikinimai apie patyčias

*Svarbu vaikams diegti nuostatą, kad papasakodami suaugusiems apie stebimas patyčias vaikai elgiasi teisingai, nes toks elgesys rodo rūpinimąsi savo bendraamžiais, saugumu savo klaseje ir mokykloje.*

Pranešti suaugusiems apie vaiką, kuris tyčiojasi iš kitų yra blogai

